



Minimální preventivní program Školní rok 2011/2012

Střední škola obchodu a služeb, Ústí nad Labem, Keplerova 7,
příspěvková organizace

Adresa: Keplerova 7, 400 07 Ústí nad Labem,
tel:475 316 971, fax: 475 316 980

www.obchodniskola.cz

ŘEDITELKA ŠKOLY: Mgr. Irena Koťátková

e-mail: reditel@obchodniskola.cz, tel:475 316 970

METODIK PREVENCE: Daniela Štěpanovská

E – mail: stepanovska@obchodniskola.cz, tel: 475 316 990

VÝCHOVNÝ PORADCE: Mgr. Miroslava Bitterová

E – mail: Bitterova@obchodniskola.cz, tel. 475 316 995

Obsah:

A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

Charakteristika školy

Ubytování a stravování

Přehled oborů

Přehled předmětových komisí

Specifika školy pro tvorbu MPP

Vnější zdroje pro tvorbu MPP - kontakty na spolupracující organizace

B. Cíle MPP v oblasti prevence užívání návykových látek

Základní principy

Cíle MPP

C. Minimální preventivní program

Řešení krizových situací

Jednotlivé okruhy minimálního preventivního programu

1. preventivní působení učitelů v rámci výchovně vzdělávacího procesu
2. práce třídních učitelů v rámci primární prevence
3. specifické preventivní aktivity pro žáky organizované metodikem prevence a výchovným poradcem

- Přehled jednotlivých jednorázových akcí
- Přehled dlouhodobějších aktivit

4. nabídka volnočasových aktivit odpovídajících zájmům a schopnostem žáků v rámci školy
5. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
6. Spolupráce školy s rodiči
7. Vzdělávací akce pro učitele v rámci prevence
8. Vzdělávání školního metodika prevence
9. Efektivita
10. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT
11. Seznámení pracovníků školy s MPP

A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP

Charakteristika školy

- škola poskytuje středoškolské odborné vzdělání na různých úrovních (výuční list, maturita), vzdělává kolem 590 žáků včetně dálkové formy vzdělávání převážně ve věku 15 – 19 let.
- výuku zajišťuje 35 učitelů teoretického vyučování, 11 učitelů praktického vyučování a 8 pracovníků technicko-ekonomického úseku
- vychovává budoucí odborníky v cestovním ruchu, v obchodě, v gastronomii, ve službách, v informatice, od školního roku 2010/2011 má škola v nabídce studijní obor **65-41-L/01 Gastronomie**
- vyučování probíhá v moderně vybavených učebnách (3 počítačové učebny, multimediální učebna, stálé připojení na internet, k dispozici knihovna, jazyková učebna, učebna ekonomických předmětů, aranžérské dílny, cvičná kuchyň, restaurace...)
- odborný výcvik SOU a odborná praxe SOŠ jsou zajišťovány na smluvních pracovištích školy pod metodickým a pedagogickým vedením a kontrolou učitelů OV, zaměstnanců školy, a ZŘPV, dále v dílnách školy / aranžér a cukrář /
- škola umožňuje studentům práci ve fiktivních firmách, zapojení v soutěžích, účast na exkurzích, kurzech a dalších nejrůznějších akcích školy dle oborů
- pro studenty i pedagogické pracovníky jsou zajišťovány stáže v zemích Evropské unie
- škola pracuje v mezinárodních i dalších projektech (primární prevence, EVVO...)
- škola zajišťuje praxi studentům UJEP Ústí nad Labem
- škola poskytuje zázemí pro sport – vlastní tělocvičnu, posilovnu a tenisový kurt (hřiště)
- škola nabízí kvalitní služby – občerstvení, obsluhu, aranžérské práce, pronájmy, dílčí kvalifikace, kurzy

Ubytování a stravování

Škola nemá vlastní ubytování pro žáky, žáci školy mohou využít ubytování v **Domově mládeže ISS stavební, Čelakovského 5, 400 07 Ústí nad Labem** a na **Domově mládeže, Kpt. Jaroše 622, Ústí nad Labem**.

Žáci se stravují v jídelně ISS stavební, Čelakovského 5, 400 07 Ústí nad Labem, v době praxe se žáci SOU stravují buď již ve zmíněné jídelně, nebo ve firmě, kde vykonávají praxi.

Stanovená kapacita školy / 700 žáků / je vyhovující, škola je již několik let naplněna na kapacitu kolem 550 žáků denní formy vzdělávání, rezerva je na SOU /např. pro DS/. Současná vzdělávací nabídka školy koresponduje s potřebami regionu, ne vždy se kryje u některých oborů i se zájmem žáků / opět klesla poptávka po učebním oboru cukrář, nadále zůstává malý zájem o obor pekař a o obor prodavač, skladbou oborů a tříd se škola přizpůsobuje trhu práce a zájmu žáků/. Škola v souladu s rámcovými vzdělávacími programy vytvořila ve školním roce 2008/2009 8 školních vzdělávacích programů. Vedení školy a učitelé absolvovali řadu školení k tvorbě ŠVP. Ve školním roce 2009/2010 škola zpracovávala další 3 ŠVP – Gastronomie, Informační technologie, Podnikání.

Teoretická výuka probíhá v hlavní budově v Krásném Březně. Budova je vytižena na plnou kapacitu. Vedení školy uvažuje o rekonstrukci některých prostor, probíhají jednání se zřizovatelem, zejména o rekonstrukci suterénních prostor.

Sídlem učitelů odborného výcviku je OP Masarykova 10, 400 01 Ústí nad Labem. Z tohoto místa je řízen odborný výcvik žáků SOU , OV oboru aranžér pro 1.a 2. ročník se koná v aranžérských dílnách na tomto OP. Ve školním roce 2002/2003 , zejména o prázdninách, prošlo toto odloučené pracoviště školy rekonstrukcí majitelem objektu-firmou Petráš Ústí nad Labem/ zejména výměna oken/. Postupně probíhají drobnější úpravy. Škola je v tomto objektu v nájmu. Uvítali bychom zřízení OP školy v případných uvolněných prostorách majetku Ústeckého kraje. Škola do tohoto odloučeného pracoviště nemůže investovat peníze, protože se jedná o cizí majetek.

PŘEHLED OBORŮ – DENNÍ STUDIUM

Management cestovního ruchu	64-42-M/040
Obchodně podnikatelská činnost	63-41-M/006
Informatika v ekonomice	63-41-M/040
Podnikání	64-41-L/524
Cestovní ruch	64-42-M/02
Ekonomika obchodu	63-41-M/01
Gastronomie	65-41-L/01
Cukrář – výroba	29-54-H/002
Kuchař	65-52-H/001
Číšník – servírka	65-53-H/001
Prodavač – smíšené zboží	66-51-H/004
Aranžér	66-52-H/001

PŘEHLED OBORŮ – DÁLKOVÉ STUDIUM

Obor

Přehled předmětových komisí

Spolupráce jednotlivých učitelů probíhá v rámci PK :

1) **PK - přírodovědné předměty:**

předseda: Peter Daško

členové: K.Beránek, M.Bitterová, D.Erban, P.Houda, E.Kopincová,
D.Mazourová, P.Patyk, D.Štěpanovská, E.Valterová

2) **PK - ekonomické předměty a odbor.předměty CR:**

předseda: Šárka Příhodová

členové: M.Beneš, J.Prokúpková, R.Slavíková,, R.Ručka, Z.Vazačová,
I.Vostřelová, M.Mládková

3) **PK – informační technologie:**

předseda: Kamil Beránek

členové: M.Beneš, P.Daško, P.Houda, M.Kolář, D.Štěpanovská, R.Slavíková

4) **PK - odborné předměty společného stravování**

(kuchař, číšník, cukrář):

předseda: Marie Hansenová

členové: E.Kopincová, M.Mládková

5) **PK - odborné předměty obchodní**

(obchodně podnikatelská činnost, ekonomika obchodu , prodavač, aranžér):

předseda: Jana Kazdová

členové: Z.Koděrová, J.Prokúpková

6) **PK – český jazyk, dějepis, občanská nauka:**

předseda: Jan Poupal

členové: E.Cupalová, J.Kazdová, L.Kulíšková

E.Kopincová, I.Koťátková, A.Mašková, M.Vaňkátová

7) **PK – cizí jazyky:**

předseda: Markéta Vránová

vedoucí sekce německého jazyka: Pavel Patyk

vedoucí sekce anglického jazyka: Markéta Vránová

členové: M.Kaňok, P.Klinovský, M.Kolář, M.Ortová, A.Stanková, M.Štefan,
M.Vaňkátová

8) **PK – tělesná výchova:**

předseda: Miroslav Klofáč

členové: P.Daško, M.Kolář, L.Kulíšková

Specifika školy pro tvorbu MMP

1. Umístění školy – škola se nachází na kraji průmyslové oblasti Krásné Březno, kde se mění skladba obyvatel – postupně dochází ke kumulaci sociálně slabších občanů.
2. Je potřeba vzít v úvahu praxi části žáků v restauračních zařízeních
3. Cílová skupina žáků - MMP musí odpovídat věku žáků – 15 a více let.

Období adolescence:

Období adolescence je období fyzického, sociálního a psychického dozrávání. Je to období hledání vlastní identity, adolescent chce odpověď na to, kdo je, jaký je a hledá své místo na světě. Je to období osamostatnění se od rodičovské kontroly a opory, přechod na sebekontrolu, spoléhání na sebe samotného, samostatnost v rozhodování, chování a jednání.

Adolescent nesetrvává v dlouhodobých vztazích, zkouší a hledá nové kontakty. Hledá své zařazení do skupiny a touží po uznání vrstevníků.

Vztahy s rodiči jsou ovlivněny ekonomickou závislostí adolescentů. Do těchto vztahů se promítá i způsob jednání rodičů k dospívajícím, které by mělo být již na partnerské úrovni. Většinou rodiče adolescentům přisuzují však povinnosti dospělého člověka, zároveň jim ale neposkytují stejné pravomoci.

Adolescenti jsou výrazně hyperkritičtí k dospělým, shovívaví k vlastní osobě a vrstevníkům a neschopni kompromisu, vše je černé nebo bílé. Adolescentům chybí dostatek tolerance, snášenlivosti, problém jim dělá rozlišit upřímost a drzost, což je častý zdroj konfliktů.

Dospívající, který nenachází dostatečné zázemí v rodině a ve skupině vrstevníků, může být snadným terčem pro distributory drog, případně zástupce náboženských sekt.

Žáci jsou vedeni ke spolupráci v učebních skupinách, ve třídách i mimo vyučování. Realizuje se tak individuální přístup k žákům a žáci se vedou ke kolektivní spolupráci i k individuální odpovědnosti.

Vnější zdroje pro tvorbu MPP:

Škola v rámci prevence spolupracuje s těmito organizacemi:

organizace	pracovník	kontakt	Způsob spolupráce
Magistrát UL	Iva Čepelková	Iva.Cepelkova@mag-ul.cz	Spolupráce při řešení problémů žáků
Preventivně informační skupina OŘ PČR Ústí nad Labem	Veronika Hyšplerová	orulpis@mvr.cz	Beseda kybešikana
MP ČR	Rudolf Štěrba	mp.dhriste@mag-ul.cz	Besedy – právní povědomí
Centrum krizové intervence Spirála	-----	475 603 390, spirala.cki@volny.cz	poradenství
KHS	p.Kellerova	jaroslava.kellerova@khsusti.cz	besedy
K-centrum	p.Kobližková	www.drogout.cz	besedy,poradenství
PPP	p.Moclova	dana.moclova@pppuk.cz	konzultace
Poradna pro	-----	475 216 504	poradna

rodinu			
--------	--	--	--

B. Cíle MMP v oblasti prevence užívání návykových látek

Základní principy:

1. Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
2. Minimální preventivní program je založen na zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.
3. Minimální preventivní program upřednostňuje vlastní aktivity žáků, pestrost forem preventivní práce s žáky.

Cíle MPP:

Vytvořit podmínky pro předcházení výskytu případů užívání návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, včetně všech školních akcí i mimoškolní činnosti.

Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků před škodlivými účinky návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, včetně veškerých školních akcí.

Školním řádem školy a vnitřním řádem školského zařízení (dále jen „školní řád“) jasně vymezit zákaz užívání návykových látek ve škole, jejich nošení do školy.

Poskytovat žákům a zákonným zástupcům nezbytné informace nutné k zajištění jejich ochrany před tímto jevem.

Poskytovat žákům věcné a pravdivé informace o návykových látkách formou, která je přiměřená jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji.

Působit na žáky v oblasti primární prevence užívání návykových látek.

Do veškerých poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví zakotvit informace o nebezpečnosti užívání návykových látek a zákazu jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.

Poskytovat žákům, kteří mají s užíváním návykových látek problémy, jakož i jejich zákonným zástupcům, informace o pomáhajících institucích a možnostech řešení situace.

Při řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek nebo distribucí OPL je třeba spolupracovat s dalšími zainteresovanými institucemi – Policie ČR, orgány

sociálně-právní ochrany dětí, školská poradenská zařízení apod.

V případech, které stanoví zákon, plnit ohlašovací povinnost směrem k orgánům činným v trestním řízení, orgánům sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností a zákonným zástupcům žáka.

C. Minimální preventivní program

Řešení krizových situací

Krizové situace řeší tým zástupce, školní metodik prevence a výchovný poradce, případně třídní učitel v souladu s Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, č.j.: 20 006/2007-51

a) intoxikace studenta

Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.

V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).

Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.¹ Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

Ze situace je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

b) zadržení návykové látky

Nález alkoholu ve škole

V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:

Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.

nálezu ihned uvědomí vedení školy.

Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.

Zpracují stručný záznam o události.

V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:

¹ § 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

nálezu ihned uvědomí vedení školy.

nálezu sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.²

nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.

V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Nález OPL ve škole

V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

nálezu ihned uvědomí vedení školy.

Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.

nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury. O nálezů ihned uvědomí vedení školy.

nálezu sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.

nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.

V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že **některý z žáků má nějakou OPL u sebe**, postupují takto:

(1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.

Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.

Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci.

c) užívání v prostorách školy

Konzumace alkoholu ve škole

V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.

Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.

Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.³ Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

V případě uživatelského zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.

V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka či studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Konzumace tabákových výrobků ve škole

V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.⁴

V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.

V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

Konzumace OPL ve škole

V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.

Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.

Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.

³ § 10 odst. 4 písm. g) zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

⁴ příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – metodické a koordinační činnosti odst. 9.

V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.

Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.

V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

V případě, že žák není schopen dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.

Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.

Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).

Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte.⁵ Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.

V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.

Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.

V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.

Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

d) distribuce NL ve škole

Distribuce OPL ve škole

Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.

Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.

Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsaným níže.

e) úraz pod vlivem NL

– není ošetřeno – pokud žák vykazuje známky intoxikace podle školního řádu nesmí se účastnit výuky, postupuje se podle bodu a).

f) šikana

je řešena dle Č.j. 24 246/2008-6 Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou) lze doporučit strategii v těchto pěti krocích:

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětím.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující postup:

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

Jednotlivé okruhy minimálního preventivního programu

1. Aktivity v rámci pedagogického působení učitelů za koordinace metodika prevence

preventivní působení učitelů v rámci výchovně vzdělávacího procesu - prevence sociálně patologických jevů u žáků **je prováděna komplexně**, tato problematika je začleněna do osnov tak, aby se stala přirozenou **součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů**. Každý pedagogický pracovník dbá, aby byla uplatňovaná tj. **ve všech oblastech**, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- a) oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- b) oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- c) oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- d) oblast rodinné a občanské výchovy,

úkoly:

- **Za spolupráce všech pedagogů výchovné působení na žáky v rámci výuky dle zpracovaných tematických plánů a ŠVP**

všichni učitelé

trvale

V rámci výuky těchto předmětů v daném ročníku u všech oborů průběžně jednotliví vyučující zařadí do školního vzdělávacího programu tato témata

Skupina předmětů	téma
Společenské vědy	Gamblerství – životní prohra – referát a diskuze Sexuální výchova – AIDS – jak se chránit
Právo	Distribuce a držení omamných látek z právního hlediska, trestní postihy související s drogami

Zeměpis	Tradiční oblasti pěstování drog, jednotlivé státy, životní styl obyvatel, vztah k drogám, hospodářské důsledky
Odborné předměty učebních oborů	Výskyt návykových látek na pracovišti, řešení s tím souvisejících problémů, prodej alkoholických nápojů a cigaret
Hospodářské výpočty, Účetnictví	Spotřební daň u cigaret a alkoholu – zatížení rodinných rozpočtů při zneužívání návykových látek
Ekonomické předměty	Daňová soustava – spotřební daň, finanční hlediska vztahu stát - drogy
Chemie	Přírodní látky – pojem, rozdělení, charakteristika drog, jejich negativní účinky na lidský organismus, nikotin – negativní stránky kouření, zásady správné životosprávy
Základy ekologie, Péče o zdraví	Zdraví a nemoc – lidský organismus a drogy, nemoci spojené s drogami – HIV, žloutenky, pohlavní choroby Životní prostředí – životní hodnoty x drogy Lidský organismus – škodlivé účinky drog Buňka – poškození plodu vlivem návykových látek
Informační technologie	Kyberšikana a šikana – jak se bránit /práce se stránkami www.e-bezpeci.cz/ , www.minimalizacesikany.cz Nebezpečí internetu – práce se stránkami www.cms.e-bezpeci.cz

- **Konzultační hodiny pro žáky**

Každý učitel má stanovené konzultační hodiny pro žáky (1 hodinu týdně), čas je vyvěšen na dveřích kabinetu, v případě potřeby si může žák s učitelem dojednat jiný termín. Konzultační hodiny, telefon a e-mail na všechny pracovníky školy jsou vyvěšené na WWW stránkách školy.

2. práce třídních učitelů v rámci primární prevence:

- a) upozorní školního metodika prevence **při zachycení varovných signálů šikany, rasismu, zneužívání návykových látek**, podílí se na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- b) motivují k vytvoření **vnitřních pravidel třídy**, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- c) zprostředkovávají **komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru** a je **garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy**
- d) získávají a udržují si **přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy** a o jejich rodinném zázemí

úkoly:

- **Sledování projevů užívání návykových látek a ostatních nežádoucích jevů, případě sebemenších náznaků upozornit školního metodika prevence, který ve spolupráci s výchovným poradcem a zástupci ředitele školy situaci prošetří a celý tento tým udělá opatření vedoucí k nápravě, případně závažné problémy řešit ve spolupráci s policií či dalšími institucemi (Krizové centrum)**

- Především třídní učitelé, ale i učitelé ostatních předmětů věnují pozornost náznakům šikany, při sebemenším podezření upozorní školního metodika prevence.

metodik prevence, všichni učitelé trvale

- Každá třída, u které se objeví podezření na šikanu, projde diagnostickým testem - případné projevy negativních jevů budou podle závažnosti řešeny spoluprací třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce a závažné jevy i pomocí pedagogicko – psychologické poradny, závažnější případy budou řešeny spoluprací s PČR.

metodik prevence, výchovný poradce, všichni učitelé trvale

3. Specifické preventivní aktivity pro žáky organizované metodikem prevence a výchovným poradcem

Dlouhodobější aktivity:

- Ve spolupráci s ostatními učiteli uskutečnit schválený projekt „Já a ti druzí“ - seznamovací kurz prvních ročníků

metodik prevence, učitelé srpen - prosinec

- V rámci konzultačních hodin či v dohodnutém termínu provádět poradenskou intervenci u žáků v krizi při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů. Případně doporučit odbornou pomoc.

metodik prevence, výchovný poradce trvale

- Schránka důvěry

V přízemí je umístěna schránka důvěry – kontroluje ji výchovný poradce a dle obsahu schránky vybírá učitele k řešení problému.

výchovný poradce trvale

- Seznamovat rodiče a studenty s prací školního metodika prevence, poskytovat informace a poradenskou pomoc při vyhledání vhodných zařízení a jejich služeb – formou konzultačních hodin, nástěnkami, letáky pro rodiče apod.

metodik prevence trvale

- Zajištění exkurzí a besed mimo budovu školy o chodu organizací zabývajících se protidrogovou prevencí dle aktuální nabídky a potřeb žáků.

metodik prevence průběžně

- Výměna informací a spolupráce s dalšími institucemi v rámci protidrogové prevence na škole, podchycení kriminálního chování

metodik prevence dle potřeby, trvale

- **Vedení písemných záznamů o činnosti metodika a databáze organizací pro spolupráci v oblasti prevence a pomoci žákům i rodičům.**

metodik prevence

Trvale

Krátkodobější aktivity

- **Zajištění besed pro žáky dle možností:**

besedy pořádané KHS - Zvýšení informovanosti u žáků prvních ročníků o drogové problematice, zdravotní rizika drog, odborná pomoc, dostupná lékařská vyšetření prováděná KHS. Název besedy „Drogy a zdraví“, přednášející paní Kellerová z KHS. Žáci besedují ve skupinách do 20 lidí.

metodik prevence

únor

besedy ve spolupráci s policií ČR - Zvýšení informovanosti u žáků třetích ročníků o drogové problematice a paragrafech – prevence kriminality, negativní účinky drog, gamblersství .

metodik prevence

březen

besedy k sexuální výchově - besedy, které se již v minulých letech osvědčily. Např. „O lásce bez rozpaků“, „S Tebou o Tobě“, „O vztazích..“, „Antikoncepce a rizika umělého přerušování“ a vyhledávat další, které souvisí s výchovou ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti k sobě i jiným, s multikulturní výchovou dle aktuální nabídky.

výchovný poradce

dle možností lektorů

4. nabídka volnočasových aktivit odpovídajících zájmům a schopnostem žáků (dle plánu práce předmětových komisí – viz rozpis na začátku MPP):

sportovní aktivity
umělecké aktivity
aktivity související s vybraným oborem žáků
aktivity související s teoretickou výukou

viz příloha Přehled soutěží pro školní rok 2011/2012

Po každé akci proběhne krátká beseda s žáky, žáci zhodnotí přínos pořádané akce formou rozhovoru či dotazníku. Soutěže – zadání i výsledky budou vyhlášeny školním rozhlasem, práce a výsledkové listiny budou vystaveny ve škole na vhodném místě, proběhne veřejné vyhlášení výsledků a odměnění úspěšných účastníků soutěží na Školní akademii v prosinci a červnu.

5. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Za splnění zodpovídá koordinátor EVVO Mgr. Dagmar Mazourová

Měsíc	Akce	Zodpovědná osoba*
ZÁŘÍ	-aktualizace webových ekologických stránek školy -vyhlášení soutěže tříd a jednotlivců ve sběru víček -zaplacení příspěvku do KEV -zahájení třídění odpadů na plasty a papír -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a	ZŘTEÚ TU třídy v předmětu ekologie

	Třídíme ve škole	
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> -sběr víček a třídění odpadů -vyhodnocení nabídky ekol. střediska SEVER LTM -účast v ekologicky zaměřených soutěžích dle nabídky NP České Švýcarsko, KEV, DDM a Tilia, hnutí Brontosaurus-zahájení školních kol -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole -výběr firmy na odvoz plastů a papíru 	<p>TU,všechny třídy všichni učitelé Z.Koděrová,Mgr.J.Poupal,Mgr.E.Cupalová,Mgr.J.Fraňková, všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu třídy v předmětu ekologie ZŘTEU</p>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> -sběr víček a třídění odpadů -odvoz nasbíraných PET lahví, papíru a víček -účast na ekol. konferenci Kapradí v LTM -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -průběžné využívání nabídky seminářů ze SEVER LTM,KEV,DDM ÚL -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole 	<p>TU,všechny třídy školník Z.Koděrová,další zájemci učitelé ekologie a zeměpisu všichni učitelé třídy v předmětu ekologie</p>
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> - sběr víček a třídění odpadů -účast v ekologicky zaměřených soutěžích dle nabídky NP České Švýcarsko, KEV, DDM a Tilia, hnutí Brontosaurus- školní kola -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -analýza ekologizace školy -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole 	<p>TU,všechny třídy Z.Koděrová,Mgr.J.Poupal,Mgr.E.Cupalová,Mgr.J.Fraňková, všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu vedení školy třídy v předmětu ekologie</p>
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> -sběr víček a třídění odpadů -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -účast v ekologicky zaměřených soutěžích dle nabídky NP České Švýcarsko, KEV, DDM a Tilia, hnutí Brontosaurus- školní kola -účast na seminářích střediska SEVER LTM,KEV atd. -aktualizace webových stránek -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole -zadání školního kola Ekofór 2011 -zahájení projektu Voda 	<p>TU,všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu Z.Koděrová,Mgr.J.Poupal,Mgr.E.Cupalová,Mgr.J.Fraňková, všechny třídy učitelé dle zájmu třídy v předmětu ekologie třídy v předmětu ekologie 1.ročníky</p>
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> -sběr víček a třídění odpadů -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -účast v ekologicky zaměřených soutěžích dle nabídky NP České Švýcarsko, KEV, DDM a Tilia, hnutí Brontosaurus- školní kola -účast na seminářích střediska SEVER LTM,KEV atd. -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole -exkurze na Čističku odpadních vod v Neštěmicích 	<p>TU,všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu Z.Koděrová,Mgr.J.Poupal,Mgr.E.Cupalová,Mgr.J.Fraňková, všechny třídy učitelé dle zájmu třídy v předmětu ekologie třídy v předmětu ekologie</p>
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> -sběr víček a třídění odpadů -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -vyhodnocení školního kola Ekofór 2011 -vyhodnocení školního kola literární i výtvarné části vyhlášené KEVem a hnutím Brontosaurus -odvoz nasbíraných PET lahví, papíru a víček do 	<p>TU,všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu Z.Koděrová Mgr.J.Poupal,Z.Koděrová,Mgr.E.Cupalová,Mgr.J.Fraňková, všechny třídy školník</p>

	sběrných surovin -účast na seminářích střediska SEVER LTM,KEV atd. -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole	učitelé dle zájmu třídy v předmětu ekologie
DUBEN	-sběr víček a třídění odpadů -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -účast na seminářích střediska SEVER LTM,KEV atd. -exkurze do Sběrného dvora Krásné Březno -zhodnocení ekologizace školy -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole	TU,všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu učitelé dle zájmu třídy s výukou ekologie ek.úsek třídy v předmětu ekologie
KVĚTEN	-sběr víček a třídění odpadů -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -aktualizace webových stránek -průběžné plnění úkolů v soutěži Recyklohraní a Třídíme ve škole	TU,všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu třídy v předmětu ekologie
ČERVEN	-sběr víček a třídění odpadů -průběžné využívání měsíčních zpráv z KEVu ve výuce -odvoz nasbíraných PET lahví, papíru a víček -ukončení soutěže ve sběru víček a vyhlášení vítězných tříd a jednotlivců a jejich ocenění na školní akademii	TU,všechny třídy učitelé ekologie a zeměpisu školník

6. Spolupráce školy s rodiči

Ve školním roce 2003/2004 začalo pracovat **Sdružení rodičů Střední odborné školy a Středního odborného učiliště obchodu a služeb Ústí nad Labem, Keplerova 7**. Ve spolupráci se zástupci rodičů byly zpracovány Stanovy Sdružení a zaslány s žádostí o registraci Sdružení na Ministerstvo vnitra ČR. Od října 2003 zahájila činnost Rada Sdružení rodičů a výkonný výbor. Tyto orgány pracují dodnes. Sdružení rodičů změnilo svůj název na **Sdružení rodičů Střední školy obchodu a služeb, Ústí nad Labem, Keplerova 7, příspěvkové organizace**, schválilo nové stanovy. Sdružení rodičů se aktivně podílí na finančním zabezpečení jednotlivých aktivit školy / maturitní ples, vydávání výučních listů, sportovní den, odborné soutěže, exkurze, kulturní akademie, odměny nejlepším žákům /. Sdružení rodičů má možnost se vyjádřit ke školnímu řádu.

Dále škola v prevenci sociálně - patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelem školy.

Rodiče budou seznámeni s programem minimální prevence na třídních schůzkách v listopadu. MPP bude zveřejněný na internetových stránkách školy. Žáci budou seznámeni s MPP prostřednictvím třídních učitelů na třídnické hodině v září.

Při závažnějších problémech u jednotlivých žáků jsou rodiče zváni do školy ke spolupráci při hledání řešení.

Bude vytvořen **leták pro rodiče o nebezpečí nákupu drog po internetu a stylech mládeže**.

zodpovídá metodik prevence

7. Vzdělávací akce pro učitele v rámci prevence

Pro učitele v rámci projektu Václav se uskuteční multimedialní přednáška Styly mládeže, lektor Mgr. Kamila Tóthová, rozsah 5 hodin, datum 10.11.2011.

- **Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 28 275/2000 -22)**
- *Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)*
- **Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)**
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
 - Anotace - směrem k prevenci:
 - *Školská poradenská zařízení poskytují bezplatně standardní poradenské služby uvedené v přílohách 1-3 této vyhlášky (§1)*
 - Standardní činnost poraden - Informační a metodická činnost spočívá zejména:
 - v metodickém vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence (1)
 - v metodické pomoci při tvorbě preventivních programů (8)
 - ve spolupráci se SVP při poskytování služeb pro žáky se SPCH a rizikem vzniku sociálně patologických jevů (9)
 - Obsah poradenských služeb (§ 2, písm. c) kromě jiných činností se jedná o:
 - prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících
se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

ZÁKONY

- Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1.ledna 2007)

Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

11. Seznámení pracovníků školy s MPP

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	15.9.2011	
Seznámení učitelů školy s MPP	21.9.2011	

**v Ústí nad Labem
12.9.2011**

školní metodik prevence

dne:

podpis ředitele školy

razítko školy